



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i SUNDbby Børnehus.

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	04.02.2025
Tilsynsførende:	Pia Johnson

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Der er en behagelig atmosfære i hele huset. Børnene virker nysgerrige og tillidsfulde. De pædagogiske medarbejdere er fokuseret på samspillet med børnene og der observeres en tydelig organisering, hvor de pædagogiske medarbejdere er fordelt samt koordinere med hinanden om, hvem der gør hvad.

De pædagogiske medarbejdere er lydøre overfor børnene og er til rådighed. De pædagogiske medarbejders sprog og handling er tilpasset børnegruppen. Der er en rød tråd gennem hele huset i tilgangen til børnene og det er tydeligt, hvilket tema der arbejdes med.

De fysiske læringsmiljøer understøtter børnenes leg og der er mulighed for både fordybet leg, men også leg der har fysisk udfoldelse. De pædagogiske medarbejdere udviser omsorg og der observeres pædagogiske medarbejdere, der er i leg og aktivitet sammen med børnene.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver anledning til: Under det uanmeldte tilsyn vurderes det, at der arbejdes med udviklingspunkterne og den positive udvikling, der blev konkluderet under det anmeldte pædagogiske tilsyn kommer fortsat til syne i den pædagogiske praksis.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Udviklingspunkter:	Sammenhænge og forældresamarbejde: Hvordan kan Sundby Børnehus udvikle en praksis, hvor forældrene oplever øget kommunikation og viden om deres barns trivsel og udvikling? Dannelse, Børnesyn & Børneperspektiv: Hvordan kan Sundby Børnehus udvikle på børneperspektivet i den pædagogiske praksis, med udgangspunkt i børnenes inddragelse og medbestemmelse i hverdagen? Sprog: Hvordan kan Sundby Børnehus fortsat udvikle den sproglige indsats, så praksis i højere grad består af undrende og åbne spørgsmål, som skaber nysgerrige dialoger med børnene med særlig fokus i vuggestuen?
Kommentar: Ingen bemærkninger	



De tilsynsførendes vurdering af indsatsen omkring opfølgningspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Der er iværksat tiltag der understøtter udviklingspunkterne. I den pædagogiske praksis observeres høj grad af sproglig opmærksomhed, der kommer til udtryk ved dialog med børnene. Der stilles åbne spørgsmål, der udvider samtalen. I vuggestuen sættes ord på handlinger og samspil.

Børnene har bl.a. medbestemmelse på egen hverdag ved, at de kan ønske, hvilke lege eller aktiviteter de vil lege med. De inddrages i rutiner, der gør hverdagen genkendelig for dem.

Lederen fortæller, at forældrene udtrykker via bestyrelsen, at de modtager værdifuld information bl.a. når deres børn skal starte i børnehuset eller flytte fra vuggestue til børnehave.